

A. Geografía: Identify the Spanish Countries



Use these numbers that go with each country to label the map. Put the number in the proper country.

1. Honduras 2. Colombia 3. Cuba 4. Argentina 5. Puerto Rico 6. Uruguay 7. Paraguay 8. Chile 9. El Salvador 10. Panamá
11. Venezuela 12. Ecuador 13. Perú 14. Nicaragua 15. Guatamala 16. República Dominicana 17. Costa Rica 18. Mexico 19. Bolívia

B. Some facts:

1. The Spanish language comes from which country in Europe? _____
2. Name 7 states in the U.S. that have Spanish names. 1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____
3. Tampa and Miami have a large population from which Spanish country _____
4. Where did the Spanish first settle when they arrived to the United States? _____

C. El alfabeto:

Fill in the the pronunciation for each letter: (I did one for you, "C")

A	Z	S	CH	J	V	Ñ	Q	H	P
			che						

D	K	W	RR	M	X	F	O	I	G
R	LL	C	T	U	E	L	N	Y	B
		CE							

- Which letter sounds like the English “H”? _____
- Which letter is silent? _____
- Which letters are the vowels? _____
- Which 3 letters have the same sound when pronounced? _____
- Besides “B”, which other letter in Spanish is pronounced like “B”? _____
- Before the letters “e” and “i”, the “g” is pronounced soft or hard? _____ (biología, generoso)
- Before the letters “a” and “o”, the “g” is pronounced soft or hard? _____ (gato, amigo)
- How do you spell the following 3 letter combinations in Spanish: “Kay” _____ “key” _____ “Gay” _____ “Gee” _____
- The ~ symbol is called a _____
- The mark over the é is called an _____

D. Salutations/Greetings

- The most common way to say “hello” is to simply say _____
- The most common way to say “good-bye” is to simply say _____
- If you will see them again soon, you might say _____, _____ or _____
- When you greet someone in the morning, you’d say _____
- When you greet someone in the afternoon, you’d say _____
- When you greet someone in the evening, you’d say _____
- How do address a male adult (Mr. Sir.) _____ female adult (Mrs.) _____ young female (Ms.) _____
- The most common way to say “Thank you” is _____
- Two ways to say “You’re welcome” are _____, and _____
- How do you ask someone how it’s going? _____ And to respond “Very well” _____

E. Days, months, seasons.

A. ¿Cuáles son los días de la semana?

- Monday _____
- Tuesday _____
- Wednesday _____
- Thursday _____
- Friday _____
- Saturday _____
- Sunday _____

- B. ¿Cuáles son las 4 estaciones? 1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

C. ¿Cuáles son los meses del año? :

January _____ February _____ November _____ June _____

May _____ October _____ July _____ August _____

March _____ September _____ April _____ December _____

F. Escribe los números en español:

0. _____ 11. _____ 23. _____
1. _____ 12. _____ 26. _____

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 2. _____ | 13. _____ | 30. _____ |
| 3. _____ | 14. _____ | 40. _____ |
| 4. _____ | 15. _____ | 50. _____ |
| 5. _____ | 16. _____ | 60. _____ |
| 6. _____ | 17. _____ | 70. _____ |
| 7. _____ | 18. _____ | 77. _____ |
| 8. _____ | 19. _____ | 80. _____ |
| 9. _____ | 20. _____ | 90. _____ |
| 10. _____ | 22. _____ | 100. _____ |

G. Date and time. Translate the questions/response (USE PROPER PUNCTUATION):

- What day is today? _____
 - Today is _____
 - What is today's date? _____
 - Today is the ____ of _____. _____
 - Which numbers between 0-100 have accent marks? Write them out in Spanish.
- a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

6. Give the dates in Spanish in complete sentences. Ex. Today is the 5th of May (WRITE OUT ALL NUMBERS)

- 4/16 _____
- 6/13 _____
- 8/30 _____
- 9/27 _____
- 3/12 _____
- 12/15 _____

H. Translate the following (USE PROPER PUNCTUATION):

- What time is it? _____
- At what time is....? _____
- It's 1 o'clock. _____
- It's 6 o'clock. _____
- It is** noon (use words only) _____
- It is** midnight (use words only) _____

How do you say.....

- "It is at 12 o'clock sharp."*** _____
- "It is half past 3."*** _____
- "It is quarter after 11."*** _____
- "It is quarter to 1."*** _____
- "It is 9:33 in the morning."*** _____
- "It is 10:23 in the afternoon."*** _____
- "It is 7:42 in the evening."*** _____

I. Weather: Translate to Spanish:

- It's very hot _____
- It's cold _____
- It's windy _____
- It's cool out _____
- It's raining (llover) _____
- It's sunny _____
- It's snowing (nevar) _____
- How do you ask, ***"What's the weather like?"*** _____
- How do you say, ***"The weather is nice/bad."*** _____

J. Def./Indefinite articles and adjectives:

1. In Spanish, nouns, articles and adjectives must agree in _____ and _____
2. To make a noun that ends in a vowel plural, you add _____
3. To make a noun that ends in a consonant (any letter other than a,e,i,o,u) plural, you add _____
4. Definite articles translate as _____
5. Indefinite articles translate as _____, _____, and _____
6. What are the definite articles? _____
7. Indefinite articles? _____

Complete with the correct definite articles: (el, los, la, las)

1. _____ alumnas son malas.
2. _____ matemáticas son difíciles.
3. _____ alumno es de San Juan.
4. _____ alumna es Chilena.
5. _____ inglés es fácil.
6. _____ escuela es una escuela privada.
7. _____ amigos de Adela son de Cuba.

Write the phrases in the plural.

1. El joven moreno _____
2. El amigo sincero _____
3. La escuela pequeña _____

Complete with the correct endings.

7. El muchach _____ es intelligent _____ y seri _____ .
8. La muchach _____ es intelligent _____ y gracios _____ .
9. El muchach _____ nuev _____ es el amig _____ de Paco.
10. Las profesoras son intelligent _____ . Y son interesant _____ .
11. Los curs _____ son interesant _____ pero son difícil _____ . También son fácil _____ .

Complete with the correct indefinite articles: (un, una, unos/as)

1. _____ amigas buenas son sinceras.
2. Él es _____ muchacho nuevo en la escuela.
3. La escuela Jefferson es _____ escuela pequeña.
4. _____ alumnos son muy inteligentes.
5. _____ chilenas no son altas.

Write the phrases in the singular form.

4. Las clases grandes _____
5. Los cursos interesantes _____
6. Las muchachas altas _____

12. ¿Quiénes son las puertorriqueñ _____?
13. Marisa es venezolan _____.
14. Jose y Juanita son Mexican _____.
15. Los Fernandez son Cuban _____.

K. Subject Pronouns:

Complete the chart:

Subject Pronouns (English and Spanish)	
1. I = Yo	1. We =
2. You =	2.
3. He =	3. They (all males) =
She =	
You (formal) =	

1. Where do they primarily use *ustedes*? _____ and *vosotros*? _____
2. When a question is in the *Tú* or *Ud.* form, which form do you answer in? _____
3. When a question is in the *ustedes*, *vosotros*, *tú* y (someone) or *ud.* y (someone) forms, which form do you answer in? _____
4. Which form in Spanish is considered “formal”? _____, and “informal”? _____

L. Ser

SER means _____

1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

Fill in the blanks with the correct form of **SER**.

- | | |
|--|---|
| 1. Marcus _____ gordo. | 10. Cameron y nosotros _____ de Perú. |
| 2. María _____ alto y delgado. | 11. Tú _____ muy inteligente. |
| 3. _____ las cinco de la tarde. | 12. Nosotras _____ altas. |
| 4. Miguel y yo _____ alumnos en la clase de español. | 13. Hoy _____ el dieciocho de octubre. |
| 5. Yo _____ profesora de español. | 14. _____ la una y veinte de la mañana. |
| 6. Vosotras _____ muy buenas amigas. | 15. El perro _____ viejo (old). |
| 7. Mía y Carmen _____ de Florida. | 16. Ud. _____ professor de inglés. |
| 8. La señora Garza _____ graciosa y amable. | 17. Ud. y ellas _____ mexicanas. |
| 9. Tú y ellos _____ venezolanos. | |

M. Grammar Terminology

- A verb in its natural state of being, not altered or changed is in the _____.
- A verb has 2 parts, the _____ and the _____.
- We must _____ (not "change", the other "c" word) the verb to show **WHO** is performing the action.
- A "stem changing verb" is also called a _____ verb.

N. Interrogatives (Question words) Translate the following:

- | | | | |
|----------------|------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1. Who? _____ | 2. Who? (plural) _____ | 3. What? _____ | 4. Why? _____ |
| 5. When? _____ | 6. Why not? _____ | 7. Where? _____ | 8. Which? _____ |
| 9. How? _____ | 10. Because _____ | 11. Which? (plural) _____ | |

O. Tener:

TENER (- e:ie) (-go) means _____

1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

Complete with the correct form of tener **and translate to English under each sentence.**

- Yo _____ dos hermanas. Mi hermana menor _____ dieciséis años y mi hermana mayor _____ treinta y uno años. Nosotros _____ un gatito adorable. Nuestro gatito _____ solo tres meses. Y tú, ¿ _____ hermanos? ¿Cuántos hermanos _____?
- ¿ _____ ustedes una mascota? ¿Qué _____, un perro o un gato? Nosotros _____ un apartamento. El apartamento _____.

seis cuartos. _____ cuatro dormitorios. Yo _____ mi dormitorio y mis dos hermanas _____ su
12. 13. 14.

dormitorio. Y mis padres _____ su dormitorio. El edificio es grande y _____ diez pisos. También, _____ un jardín.
16. 17. 18.

P. Possessive Adjectives:

Possessive Adjectives

1. mi (s)	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

*****Remember, the 1st step in determining the possessive adjective is to determine WHO is the possessor. Now you know which person to look at on the chart.

The 2nd step, look at the noun after the blank where the possessive adjective goes and ask the gender and number. Now you know which form to use ☺

Complete with the correct *possessive adjective*.

- Yo tengo un hermano. _____ hermano menor tiene trece años.
- Nosotros tenemos una casa privada. _____ casa tiene un jardín.
- Tenemos unos amigos. _____ amigos son venezolanos.
- Tú tienes unos hermanos, ¿no? ¿Cuántos años tienen _____ hermanos?
- Los Martínez tienen un departamento en Lima. _____ departamento es grande.
- Mis hermanas y hermano son alumnos de español, _____ profesor es de Cuba.
- Mis hermanas son alumnas en la misma escuela. _____ clases no son muy grandes pero son interesantes.

Q: Contractions How do you say, “ about, of, from the....” (de, de la, de los, de las, del)

How do you say “to the...” (al, a la, a los, a las)

- | | |
|---|--|
| 1. Es el libro _____ Enrique. | 6. Maria y Jorge van _____ escuela juntos. |
| 2. Tomamos el examen después _____ clases. | 7. Vamos _____ suburbios en carro. |
| 3. Nuestra casa está cerca _____ casa de Enrique. | 8. ¿Quién va _____ clases mañana? |
| 4. Carlos y Maria están detrás _____ jardín . | 9. ¿Vas _____ gimnasio? |
| 5. Son los libros _____ profesores. | |

R. Write the Indirect Object Pronouns used with gustar/aburrir/interesar/parecer that correspond to each subject pronoun.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Yo: _____ | 1. Nosotros: _____ |
| 2. Tú: _____ | 2. Vosotros: _____ |
| 3. Él/Ella/Usted: _____ | 3. Ellos/Ellas/Ustedes: _____ |

I.O.P.'s answer which 2 questions: _____

5. Fill in the correct I.O.P.'s, prepositional pronouns and verb endings AND TRANSLATE THE SENTENCES!!!!

TRANSLATE ON THESE LINES

1-2. Indirect Object Pronouns answer which 2 questions? _____ and _____



3. A _____ me gust _____ mucho la carne pero a _____ no te gust _____ el pescado. _____

4. Me gust _____ las legumbres pero me gust _____ más las frutas. _____

5. ¿Te gust _____ las hamburguesas o no? _____

6. Mucho. Pero no me gust _____ la pizza más. _____

7. ¿No te gust _____ los libros? ¿Por qué? _____

8. ¿A ella _____ gust _____ la ensalada? _____

9. A nosotros _____ interes _____ las artes. _____
10. A ellas _____ interes _____ las novelas. _____
11. ¿ _____ gustan los cereales? Sí, me gustan mucho. _____
12. mí _____ gusta mucho el jugo de naranja pero a ti no _____ gusta. _____
13. ¿ _____ interesan los deportes? (THINK: To **whom** (plural) are sports interesting?) _____
14. ¿ _____ van a hablar Jose y Juan? No, nunca me hablan. _____
- 15 - 16. ¿ _____ explica la lección el profesor a uds? Sí, _____ explica la lección. _____
17. El medico _____ da una receta a sus pacientes. _____
- 18 - 19. ¿ A Juan y a uds _____ enfadan sus modales? Sí, _____ enfadan. _____
20. ¿ A quiénes _____ interesan las ciencias? _____
- 21 - 22. Dónde _____ duele, Marcus? Ay, _____ duele todo. _____
- 23 - 24. La enfermera _____ habla y _____ hablo a la enfermera también. _____
25. ¿ A quién _____ gustan los deportes? _____
- 26 . A vosotros _____ aburren las artes. _____

T. Conjugate the verbs and translate each sentence to English under the sentence in Spanish. LOOK UP THE WORDS YOU DON'T REMEMBER!!!!!!!

1. Los jugadores _____ (pensar) jugar fútbol hoy después de las clases.
- 2-3. Cuando _____ (empezar) el segundo tiempo, ellos _____ (empezar) a volver al campo.
- 4-5. Los porteros _____ (bloquear) el balón. El balón no (entrar) _____ en la portería.
6. El futbolista _____ (lanzar) el balón con el pie.
7. El jugador no puede _____ (tocar) el balón con la mano. (Careful!!!)
- 8-9. Cuando un jugador _____ (meter) un gol, _____ (marcar) un tanto.
- 10-11. Un equipo _____ (ganar) y otro _____. (perder)
12. ¡Yo _____ (querer) jugar también! _____
13. ¿Quiénes _____ (querer) recibir las notas buenas? _____
14. Nosotros _____ (querer) ver el partido. _____
15. Vosotros _____ (querer) ser espectadores. _____
16. Tú y yo no _____ (jugar) béisbol hoy. _____
17. Clara _____ (empezar) a jugar a las dos y cuarto. _____
18. ¿Quién _____ (pensar) ir al juego esta noche? _____
19. Tú _____ (preferir) jugar tenis. _____
20. Carmen y nosotros _____ (preferir) mirar el juego en la televisión. _____
21. Marcus y Elena _____ (vivir) en Nueva York. _____
22. ¿Quiénes _____ (tener) sed? _____
23. Vosotros _____ (cenar) en un restaurant cubano. _____
24. Mis estudiantes _____ (tomar) su examen hoy. _____
25. Mis primos _____ (llegar) a casa a las cuatro y media _____

YOU CAN TRANSLATE ON THESE LINES



26. Yo _____ (beber) mucha leche. _____
27. Ellos _____ (aprender) mucho en la escuela. _____
28. Nosotros _____ (leer) el menú en español. _____
29. ¿Dónde _____ (vivir) tú? _____
30. ¿Quién _____ (recibir) muchos correos electrónicos? _____
31. Tú y Elena _____ (ver) la televisión. _____
32. Tú y yo _____ (comprender) mucho. _____
33. Carlos y Ana _____ (comer) un bocadillo. _____
34. Ud. _____ (abrir) su libro. _____
35. Vosotros _____ (escribir) mucho in vuestras clases. _____
36. Tú _____ (deber) estudiar esta noche. _____

U. Translate to Spanish (Think formulas and verbs followed by infinitives)

37. You guys (in Spain) are going to go. _____
38. You (familiar) have to arrive at 8:15. _____
39. Carol and Edwin have to learn. _____
40. Who (singular) has to eat? ¿ _____ ?
41. Have you guys (in Spain) just seen (Ana)? ¿ _____ ?
42. Did you (formal) just take the test? ¿ _____ ?
43. We've just read the book. _____
44. You (familiar) have just spoken to your grandparents. _____
45. They've just learned Spanish. _____

V. Fill in the blank with the correct form of *Ser* or *Estar*. On the 2nd line give me 1 word to explain **why you chose that verb. Use one word from either acronym.**
 Ser = D.O.C.T.O.R. = Description (*physical*), Occupation, Characteristic (personality traits), Time/date, Origin, Relationship
 Estar = E.L.F. = Emotions, Location, Feelings

- 1 - 2. Vosotras _____ sois _____ de Bolivia _____ origin _____
- 3 - 4. Uds. no _____ mis mejores amigos. _____
- 5 - 6. Vosotros _____ muy tristes hoy. _____
- 7 - 8. Los clientes _____ en la tienda. _____
- 9 - 10. Nosotras _____ en la clase cada día. _____
- 11 - 12. Juana _____ mi amiga. _____
- 13 - 14. Yo no _____ en casa a la una menos cuarto. _____
- 15 - 16. Tú _____ en la casa de tus amigos. _____
- 17 - 18. Nosotros _____ de Nueva York _____
- 19 - 20. Es un buen día, Miguel y María _____ contentos. _____
- 21 - 22. Hola Margarita, ¿Cómo _____ ? _____
- 23 - 24. Yo _____ alto y perezoso. _____
- 25 - 26. Tú _____ muy simpática. _____
- 27 - 28. Hola señora Nuños, ¿Cómo _____ Ud.? _____
- 29 - 30. Hoy _____ el dieciséis de abril. _____
- 31 - 32. Vamos a llegar tarde, _____ la una y media! _____